

Confort - Evolution des objets



mercredi 3 mars 2021

BO ou Référentiel : BO n°31 du 30 juillet 2020

| Thématique | Attendus de fin de cycle | N° | Compétences | Socle | Parcours |
|---|--|-------|---|-------|----------|
| 1 Design, innovation et créativité. | 1.1 Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design. | 1.1.3 | Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet. | 4 | A |
| 1 Design, innovation et créativité. | 1.1 Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design. | 1.1.5 | Organiser, structurer et stocker des ressources numériques. | 2 | A |
| 1 Design, innovation et créativité. | 1.1 Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design. | 1.1.6 | Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet. | 2 | A |
| 2 Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société. | 2.1 Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes. | 2.1.1 | Regrouper des objets en familles et lignées. | 3,5 | M |
| 2 Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société. | 2.1 Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes. | 2.1.2 | Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques. | 5 | M |
| 2 Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société. | 2.1 Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes. | 2.1.3 | Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique. | | A |
| 2 Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société. | 2.1 Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes. | 2.1.4 | Élaborer un document qui synthétise ces comparaisons et ces commentaires. | | A |
| 2 Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société. | 2.3 Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants. | 2.3.1 | Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants. | 3,5 | E |
| 4 L'informatique et la programmation. | 4.1 Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique. | 4.1.2 | Exploiter un moyen informatique diversifié dans différents points du collège. | 2 | E |

| Dom. | Items | Compétences travaillées |
|------|---|---|
| 4 | Participer à l'organisation et au déroulement de projets. | Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques |
| 2 | Organiser, structurer et stocker des ressources numériques. | Mobiliser des outils numériques |
| 2 | Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet. | S'approprier des outils et des méthodes |
| 3,5 | Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants. | Adopter un comportement éthique et responsable |
| 3,5 | Analyser le cycle de vie d'un objet | Adopter un comportement éthique et responsable |
| 5 | Regrouper des objets en familles et lignées. | Se situer dans l'espace et dans le temps |
| 3,5 | Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants | Adopter un comportement éthique et responsable |
| 2 | Piloter un système connecté localement ou à distance. | Mobiliser des outils numériques |

Confort - Evolution des objets



mercredi 3 mars 2021

| | |
|------------------------|--|
| PREREQUIS : | • / |
| DUREE : | • 1 séance de 1 heure 30 + travail personnel au CDI ou à la maison |
| SUPPORTS : | |
| DOCUMENTS : | • Connexion internet / Moteur de recherche |
| AUDIO-VISUELS : | • / |
| AUTRES : | • / |
| BIBLIOGRAPHIE : | • / |
| LIENS : | <ul style="list-style-type: none"> • http://collegemoulinblanc.jimdo.com/ • http://www.jimdo.com • http://fr.wix.com/ • http://fr.simplesite.com/ |

BO ou Référentiel : BO n°31 du 30 juillet 2020

| Type | Intitulé / Description | Ilot/Ind/Classe | Comp. | Durée |
|-----------|---|-----------------|-------------------------|--|
| Activités | 1 Recherche collective Un objet technique ayant été défini pour chaque îlot, les élèves tentent de répondre à un questionnaire historique en estimant certaines dates ou lieux des inventions. | Ilot | 2.1.3 | 30 mn |
| | 2 Recherche internet Les élèves complètent ou affinent leur questionnaire en recherchant sur internet les dates clés de l'évolution des solutions techniques, les inventeurs et lieux de création. | Ilot | 4.1.2 | 10 mn |
| | 3 Répartition du travail Chaque élève prend en charge une rubrique du futur site. | Ilot | 1.1.3 | 10 mn |
| | 4 Création du site Les élèves créent le site internet, découvrent les outils de mise en page, personnalisent leur environnement de travail et mettent en place les différentes rubriques. | Ilot | 2.1.4 | 20 mn |
| | 5 Communication des données L'ilot communique au professeur la répartition rubrique/élève, le nom du site. | Ilot | 2.3.1 | 5 mn |
| | 6 Recherche du contenu Les élèves complètent le site avec les éléments de recherche effectués mettant en évidence l'évolution chronologique de l'objet technique au travers des âges et les 4 types de solutions techniques (non-mécanisées, mécanisées, automatiques, informatisées) | Ind. | 1.1.5 2.1.2 2.1.3 | 15 mn + travail maison ou CDI |
| | 7 Présentation orale Présentation par quelques îlots du travail effectué. | Classe | 1.1.6 | |

Evaluation - Préparation du contenu

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | AA | AB | AC | AD | AE | AF |
|---|---|--|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|---|-------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | Evolution des objets techniques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Date | | | | | Date | | | | | Date | | | | | Date | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Organisation | | | | | Contenu soin | | | | | Qualité et sérieux | | | | | Investissement | | | | | Total | | | | | | | | | |
| 4 | | lilot | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 6 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 7 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 8 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 9 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |

Evaluation - Réalisation du site

| A | B | C | D | E |
|----|---------------------|----------------------|--|---|
| 1 | Classe : | Critère | Sujet : | |
| 2 | | | lilot n° 1 | |
| 3 | Header | Présentation du site | Le titre est présent dans le header | |
| 4 | Header | Présentation du site | Le header est illustré | |
| 5 | Header | Originalité | L'image du header illustre bien l'objet étudié | |
| 6 | Mise en page | Présentation du site | La mise en page est claire | |
| 7 | Mise en page | Soin | Tous les éléments inutiles ont été supprimés | |
| 8 | Mise en page | Originalité | Des éléments ont été ajoutés (Carte ...) | |
| 9 | Menu | Présentation du site | Les sept éléments du menu sont présents | |
| 10 | Menu | Présentation du site | Les sept éléments du menu sont dans l'ordre | |
| 11 | Menu | Présentation du site | Tous les éléments inutiles du menu ont été supprimés | |
| 12 | Menu | Originalité | Les sept éléments du menu sont personnalisés | |
| 13 | Accueil | Présentation du site | Un message d'accueil est présent | |
| 14 | Accueil | Soin | Le message d'accueil est lisible (police et couleur) | |
| 15 | Accueil | Soin | Le message d'accueil est correctement orthographié | |
| 16 | Membres de l'équipe | Présentation du site | La liste des membres est présente | |
| 17 | Membres de l'équipe | Soin | La liste des membres est complète | |
| 18 | Membres de l'équipe | Originalité | La liste des membres est personnalisée | |
| 19 | Membres de l'équipe | Soin | La liste des membres est lisible (police et couleur) | |

| Q | R | S |
|---|-----|-----|
| Sujet : Lave linge | 1 | |
| L'article comporte environ une dizaine de lignes | Oui | Non |
| L'article est illustré (jusqu'à 5 images) | Oui | Non |
| L'article est lisible (Police et couleur) | Oui | Non |
| L'article est bien orthographié | Oui | Non |
| L'article est rédigé (Pas de copier/coller) | Oui | Non |
| L'article comporte des éléments additionnels (vidéos ...) | Oui | Non |
| Le contenu de l'article correspond | Oui | Non |

| A | B | C | AI | AJ | AK | AL | AM | AN | AO | AP | AQ | AR | AS | AT | AU | AV | AW | AX | AY | AZ | B | BB | BC | BD | BE | BF | BG | BH | BI | BJ | BK | | | |
|---|---|--|----|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|---|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|--|--|-------|
| 1 | | Evolution des objets techniques - Réalisation du site | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Date | | | | | | | | Date | | | | | | | | Date | | | | | | | | Date | | | | | | | | |
| 3 | | Contenu | | | | | | | | Présentation | | | | | | | | Soin | | | | | | | | Originalité | | | | | | | | Total |
| 4 | | lilot | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 0 | 1 | 2 | 3 | | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| 6 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 0 | 1 | 2 | 3 | | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| 7 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 0 | 1 | 2 | 3 | | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| 8 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 0 | 1 | 2 | 3 | | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | | |
| 9 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 0 | 1 | 2 | 3 | | 0 | 1 | 2 | 3 | | | | | |

Confort - Evolution des objets

Présentation de l'activité

Les familles COURTADE et KNUVERS ont équipé leur maison avec des éléments domotiques permettant d'améliorer leur confort et de réaliser des économies.

La plupart de ces équipements sont communicants, interrogeables à distance grâce au réseau internet, automatisés et programmables à l'aide de scénarios conçus par les utilisateurs.

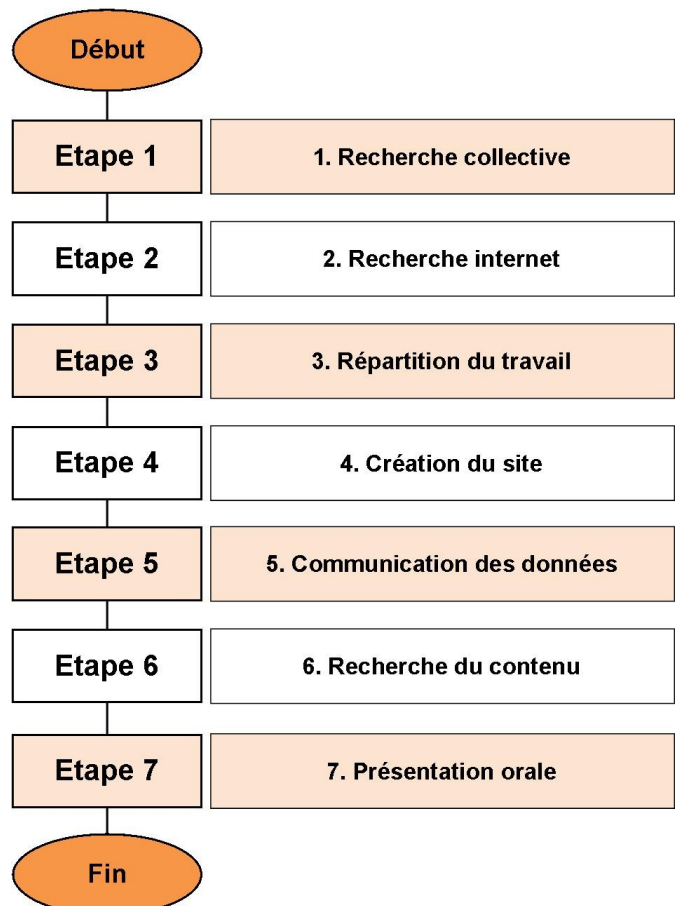
Pour atteindre ce niveau de technologie, les produits ont historiquement évolué, au gré de la recherche et des découvertes scientifiques.

Dans cette activité, nous allons rechercher **l'évolution historique de quelques objets techniques** et présenter le fruit de cette recherche en réalisant ... **un site internet !**



Déroulement de l'activité

L'activité comporte plusieurs étapes à réaliser dans l'ordre chronologique.



1. Recherche collective

A chaque îlot, correspond un objet du confort dont nous voulons connaître l'évolution historique.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|------------------|
| Ilot 1 | Le lave-linge | Ilot 4 | Le réfrigérateur |
| Ilot 2 | L'aspirateur | Ilot 5 | La serrure |
| Ilot 3 | Le téléphone | Ilot 6 | La cafetière |

1.1 Noter sur votre cahier, le numéro de votre îlot et le nom de l'objet à étudier.

1.2 Coller le questionnaire dans votre cahier, puis répondre collectivement aux questions. Attention, l'aide du dictionnaire ou d'internet est **interdite** dans cette étape.

Si vous ne connaissez la réponse exacte, notamment pour l'année, le lieu de la création ..., donner une estimation (*Par exemple, 16ème siècle, Europe ...*)

Exemples de questions sur l'objet et son évolution.

1. Quel est la fonction d'usage de l'objet ?
2. A quel besoin répond-il ?
3. L'objet a-t-il toujours existé ?
4. Depuis quand existe-t-il ?
5. Comment faisait-on autrefois ?
6. De quoi doit-on disposer dans la maison pour pouvoir faire fonctionner l'objet ?
7. A travers le monde, tout le monde utilise-t-il cet objet ? Pourquoi ?
8. L'objet moderne ressemble-t-il à sa première version ?
9. Pourquoi cet objet a-t-il été modifié (fonction, matières, design, ergonomie, dimensions....)
10. Quel est l'inventeur de l'objet ?
11. Dans quel pays a-t-il été inventé ?
12. Identifier les différents principes techniques utilisés pour faire fonctionner l'objet, du plus ancien au plus moderne (ex : manuel, électrique, solaire.....)

Remarque : vous pouvez ajouter d'autres questions à votre recherche.

Besoin : Sentiment de manque ou d'insatisfaction qui pousse l'homme à agir. *Par exemple : Boire, Manger, Dormir, Se déplacer, Communiquer, S'amuser ...*

Fonction d'usage : Elle répond à la question : « **A quoi sert l'objet ?** ». C'est un verbe à l'infinitif suivi d'un complément. *Par exemple : « Se déplacer à plusieurs dans les airs » est la fonction d'usage de l'avion.*

2. Recherche internet

Parmi les questions précédentes, certaines d'entre-elles n'ont sans doute pas eu de réponses. Heureusement, les postes informatiques reliés à internet vont nous permettre de résoudre quelques énigmes sur l'objet ...

2.1 Noter sur votre cahier le numéro de la question non résolue précédemment, faire une recherche sur internet puis noter la réponse...

3. Répartition du travail

Chaque membre de l'îlot devra compléter une rubrique du site. Il faut donc répartir les tâches à effectuer entre les différents élèves.

3.1 Répartir le travail, puis noter sur le cahier le prénom des membres de l'équipe et la rubrique associée.

| | |
|-----------|----------------------------|
| Mélanie : | Qu'est que l'objet ? |
| Lucie : | Comment faisait-on avant ? |
| Bastien : | Le premier objet |
| Antoine : | L'objet de nos jours |
| Manon : | L'objet du futur |

3.2 Noter ensuite sur votre feuille ce que doit contenir la rubrique que vous avez en charge.

| |
|---|
| Ma rubrique sur le site doit contenir : |
|---|

Les 5 rubriques :

Qu'est que l'objet ? : Brève description de l'objet étudié (définition de l'objet mettant en évidence les réponses aux questions *Quel est la fonction d'usage de l'objet ?* et *A quel besoin répond-il ?*)

Comment faisait-on avant ? : Description du matériel ou des techniques utilisées avant la naissance de l'objet (*Comment faisait-on autrefois ?*)

Le premier objet : Description de l'objet, de sa naissance objet (*Depuis quand existe-t-il ?*, *Quel est l'inventeur de l'objet ?*, *Dans quel pays a-t-il été inventé ?*)

L'objet de nos jours : Description de l'objet moderne actuellement présent dans la majorité des foyers français (*De quoi doit-on disposer dans la maison pour pouvoir faire fonctionner l'objet ?*, *L'objet moderne ressemble-t-il à sa première version ?*, *Pourquoi cet objet a-t-il été modifié - fonction, matières, design, ergonomie, dimensions....* -)

L'objet du futur : Description des évolutions de l'objet dans le futur en insistant sur l'automatisation et l'informatisation (*Identifier les différents principes techniques utilisés pour faire fonctionner l'objet, du plus ancien au plus moderne - ex : manuel, électrique, solaire... -*)

4. Création du site

Pour communiquer sur le projet et son évolution, la réalisation d'un site internet est un l'un des éléments essentiels. Le site <http://fr.jimdo.com/> permet la création facile de pages internet. Pour s'y inscrire, il faut posséder une **adresse email**.

4.1 Créer un compte sur le site <http://fr.jimdo.com/>

The screenshot shows the Jimdo registration page. At the top right, there are links for 'Connexion' and 'Français'. The navigation menu includes 'Exemples', 'Tour', 'E-boutique', 'Offres', 'Blog', 'Aide', 'Outils', and 'A propos'. The main content area is blue and features the text 'Version mobile Design et e-boutique optimisés.' On the right side, there are four input fields: 'Choisissez une adresse', 'Votre adresse e-mail', 'Choisissez un mot de passe', and a checkbox for 'Oui, j'ai lu les conditions d'utilisation et la charte de confidentialité et je les accepte.' Below these is a 'Créer mon site gratuit' button. Four yellow boxes with red borders contain instructions: 1. '1. Veuillez entrer une adresse valide (3 à 30 caractères, sans accents ou caractères spéciaux)' pointing to the address field. 2. '2. Veuillez entrer une adresse valide (3-30 caractères, sans accents ou caractères spéciaux)' pointing to the email field. 3. '3. Choisissez un mot de passe (Le mot de passe doit contenir au moins 5 caractères)' pointing to the password field. 4. '4. Veuillez accepter les conditions d'utilisation et la charte de confidentialité puis cliquer sur Créer mon site gratuit site' pointing to the checkbox and the button.

The screenshot shows the verification step. A yellow box with a red border contains the instruction: '5. Recopier les deux mots puis cliquer à nouveau sur Créer mon site gratuit'. Below this, there is a visual representation of a domain name 'henkntr her' with the two parts 'henkntr' and 'her' separated. Below this, there is a text input field labeled 'Entrez les 2 mots:' containing 'henkntr her'. A 'Créer mon site gratuit' button is at the bottom. Arrows point from the instruction box to the domain name and the input field.

4.2 Allez dans votre boîte de réception d'e-mail. Vous devriez avoir reçu un message contenant un lien d'activation (*confirmation de votre adresse e-mail et activation de votre site internet*).

Toutefois, vous pouvez déjà accéder à votre nouveau site en tapant dans la barre d'adresse du navigateur **www.nomdusite.jimdo.com** puis après affichage de la page, cliquer sur **Connexion** (généralement en bas de page). Saisir enfin votre mot de passe.



Si vous n'avez jamais utilisé JIMDO, des **Ressources - Vidéos** d'assistance à la réalisation d'un site sont consultables.

4.3 Personnaliser le design de votre site

4.4 Personnaliser le « header » (l'entête). Compléter le titre en indiquant **Technologie - Collège du Moulin Blanc - Confort&Domotique** (L'image, la police et la taille des caractères sont à votre initiative personnelle)



4.5 Selon le design du site, personnaliser les menus de navigation. Il faut cependant au minimum les menus **Accueil** et **Membres de l'équipe**.

- Dans le menu **Accueil**, vous placerez le texte suivant :

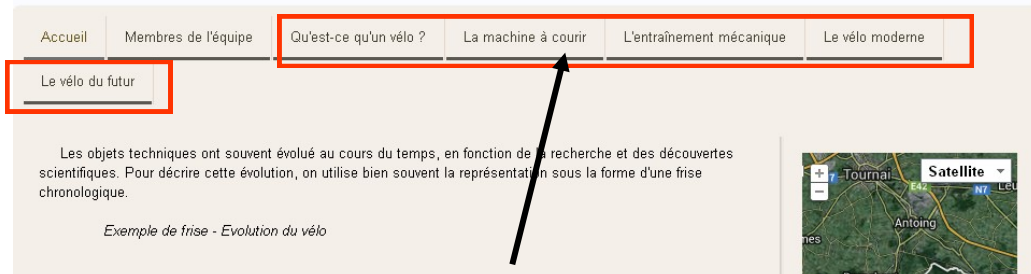
Les objets techniques ont souvent évolué au cours du temps, en fonction de la recherche et des découvertes scientifiques. Pour décrire cette évolution, on utilise bien souvent la représentation sous la forme d'une frise chronologique.

*Plutôt que d'utiliser ce mode classique de représentation, nous vous proposons de découvrir dans ce site internet, l'évolution du (**nom de l'objet**) au fil des années ou des siècles.*

(La police et la taille des caractères sont à votre initiative personnelle. Vous pouvez également y ajouter une photo de l'objet)

- Dans le menu **Membres de l'équipe**, vous placerez le nom des élèves de l'îlot.
- Dans le menu **Qu'est-ce qu' (nom de l'objet)**, vous placerez une définition de l'objet mettant en évidence les réponses aux questions

**Quel est la fonction d'usage de l'objet ?
A quel besoin répond-il ?**



4.6 Créer les menus de navigation puis compléter chaque rubrique en mettant en évidence l'évolution chronologique de l'objet technique au travers des âges. Cette évolution devra mettre en relief **les 4 types de solutions techniques** :

- **Non mécanisées** : solutions pour lesquelles seule l'énergie musculaire permet le fonctionnement.
- **Mécanisées** : solutions pour lesquelles l'énergie musculaire est remplacée, en partie ou totalement, par une autre énergie pour assurer le fonctionnement.
- **Automatiques** : solutions pour lesquelles l'enchaînement des tâches est réalisé par un programmeur, sans intervention humaine.
- **Informatisées** : solutions pour lesquelles l'informatique vient réguler les systèmes, contrôler, prendre les commandes.

En résumé, voici ce que doit contenir au minimum votre site ...

CAFÉ

La Cafetière



1. Un **entête** ou « Header » comportant le nom de l'objet et une image représentative de l'objet étudié

Qu'est ce que la cafetière ? Comment faisait-on avant ? La première cafetière La cafetière de nos jours

Accueil La cafetière du futur Membres du groupe

2. Un menu de navigation comportant les rubriques générales

- **Accueil**
- **Membre du groupe**

puis les 5 rubriques sur l'évolution de l'objet

- **Qu'est que l'objet ?**
- **Comment faisait-on avant ?**
- **Le premier objet**
- **L'objet de nos jours**
- **L'objet du futur**

Bienvenue !

Vous voulez tout savoir sur l'histoire de la cafetière, son inventeur, la première cafetière en général etc...? C'est ici !

3. Des zones de textes comportant si nécessaire une ou plusieurs photos (10 lignes mini et 5 photos maxi pour chaque rubrique sur l'évolution de l'objet)

- Pour l'accueil, vous placerez le texte de votre choix ou le celui ci dessous si vous manquez d'imagination.

« Les objets techniques ont souvent évolué au cours du temps, en fonction de la recherche et des découvertes scientifiques. Pour décrire cette évolution, on utilise bien souvent la représentation sous la forme d'une frise chronologique.

*Plutôt que d'utiliser ce mode classique de représentation, nous vous proposons de découvrir dans ce site internet, l'évolution du (**nom de l'objet**) au fil des années ou des siècles. »*

(La police et la taille des caractères sont à votre initiative personnelle. Vous pouvez également y ajouter une photo de l'objet)

- Dans le menu **Membres du groupe**, vous placerez le nom des élèves composant l'îlot.

Les 5 rubriques :

Qu'est que l'objet ? : Brève description de l'objet étudié (définition de l'objet mettant en évidence les réponses aux questions *Quel est la fonction d'usage de l'objet ?* et *A quel besoin répond-il ?*)

Comment faisait-on avant ? : Description du matériel ou des techniques utilisées avant la naissance de l'objet (*Comment faisait-on autrefois ?*)

Le premier objet : Description de l'objet, de sa naissance objet (*Depuis quand existe-t-il ?*, *Quel est l'inventeur de l'objet ?*, *Dans quel pays a-t-il été inventé ?*)

L'objet de nos jours : Description de l'objet moderne actuellement présent dans la majorité des foyers français (*De quoi doit-on disposer dans la maison pour pouvoir faire fonctionner l'objet ?*, *L'objet moderne ressemble-t-il à sa première version ?*, *Pourquoi cet objet a-t-il été modifié - fonction, matières, design, ergonomie, dimensions.... -*)

L'objet du futur : Description des évolutions de l'objet dans le futur en insistant sur l'automatisation et l'informatisation (*Identifier les différents principes techniques utilisés pour faire fonctionner l'objet, du plus ancien au plus moderne - ex : manuel, électrique, solaire... -*)

5. Communication des données

Pour vérifier l'évolution du projet, le professeur doit pouvoir accéder à vos ressources.

5.1 Rédiger un mail à destination du professeur pour lui communiquer les données. Il y a deux solutions :

- Vous pouvez utiliser votre messagerie habituelle (laposte.net, gmail, free, orange ...). Le destinataire à contacter est alors **domotique@sti2d.net**

OU

- Vous pouvez utiliser l'espace numérique de travail du collègue. Cliquer sur la **petite croix** pour choisir votre destinataire.

Collège Moulin Blanc

MESSAGERIE > NOUVELLE DISCUSSION

Retour Nouveau message

Rédaction du message

Destinataires * Destinataires +

Mode de réponse ? Me répondre uniquement

Objet * Objet

B I U x_2 x^2

Dans les deux cas,

Compléter le **Sujet ou objet** : Evolution des objets 4ème - Moulin Blanc

Compléter le **corps du message** en indiquant toutes les données ci-dessous.

Classe : à compléter

Ilot n° : à compléter

Nom et prénoms des membres de l'équipe :

- à compléter
- à compléter
- ...

Nom du site : www.nomdusite.jimdo.com

Mot de passe : à compléter

Et ne pas oublier les formules
de politesse ...

6. Recherche du contenu

Chaque élève a désormais une rubrique à compléter et à personnaliser (Textes, images, vidéos, cartographie ...).

La recherche des informations et le remplissage de la rubrique pourra être débutée en classe, mais sera terminée au CDI ou chez vous.

6.1 Réaliser individuellement une recherche approfondie sur Internet à propos de votre rubrique (Ne pas oublier d'enregistrer les images et textes dans votre espace de stockage au fur et à mesure de la recherche).

6.2 Compléter votre rubrique sur le site.

Remarque : votre rubrique personnelle sur le site devra contenir **au minimum une dizaine de lignes de texte explicatif** ainsi que quelques images (**5 au maximum**)

7. Présentation orale

Le site terminé, vous allez devoir le présenter oralement à la classe. Tous les membres de l'équipe devront prendre la parole et expliquer le contenu de leur rubrique.

Entraînez vous et organisez votre passage au tableau !

Exemples de questions sur l'objet et son évolution.

1. Quel est la fonction d'usage de l'objet ?
2. A quel besoin répond-il ?
3. L'objet a-t-il toujours existé ?
4. Depuis quand existe-t-il ?
5. Comment faisait-on autrefois ?
6. De quoi doit-on disposer dans la maison pour pouvoir faire fonctionner l'objet ?
7. A travers le monde, tout le monde utilise-t-il cet objet ? Pourquoi ?
8. L'objet moderne ressemble-t-il à sa première version ?
9. Pourquoi cet objet a-t-il été modifié (fonction, matières, design, ergonomie, dimensions....)
10. Quel est l'inventeur de l'objet ?
11. Dans quel pays a-t-il été inventé ?
12. Identifier les différents principes techniques utilisés pour faire fonctionner l'objet, du plus ancien au plus moderne (ex : manuel, électrique, solaire.....)

Remarque : vous pouvez ajouter d'autres questions à votre recherche.

Exemples de questions sur l'objet et son évolution.

1. Quel est la fonction d'usage de l'objet ?
2. A quel besoin répond-il ?
3. L'objet a-t-il toujours existé ?
4. Depuis quand existe-t-il ?
5. Comment faisait-on autrefois ?
6. De quoi doit-on disposer dans la maison pour pouvoir faire fonctionner l'objet ?
7. A travers le monde, tout le monde utilise-t-il cet objet ? Pourquoi ?
8. L'objet moderne ressemble-t-il à sa première version ?
9. Pourquoi cet objet a-t-il été modifié (fonction, matières, design, ergonomie, dimensions....)
10. Quel est l'inventeur de l'objet ?
11. Dans quel pays a-t-il été inventé ?
12. Identifier les différents principes techniques utilisés pour faire fonctionner l'objet, du plus ancien au plus moderne (ex : manuel, électrique, solaire.....)

Remarque : vous pouvez ajouter d'autres questions à votre recherche.

Exemples de questions sur l'objet et son évolution.

1. Quel est la fonction d'usage de l'objet ?
2. A quel besoin répond-il ?
3. L'objet a-t-il toujours existé ?
4. Depuis quand existe-t-il ?
5. Comment faisait-on autrefois ?
6. De quoi doit-on disposer dans la maison pour pouvoir faire fonctionner l'objet ?
7. A travers le monde, tout le monde utilise-t-il cet objet ? Pourquoi ?
8. L'objet moderne ressemble-t-il à sa première version ?
9. Pourquoi cet objet a-t-il été modifié (fonction, matières, design, ergonomie, dimensions....)
10. Quel est l'inventeur de l'objet ?
11. Dans quel pays a-t-il été inventé ?
12. Identifier les différents principes techniques utilisés pour faire fonctionner l'objet, du plus ancien au plus moderne (ex : manuel, électrique, solaire.....)

Remarque : vous pouvez ajouter d'autres questions à votre recherche.

Exemples de questions sur l'objet et son évolution.

1. Quel est la fonction d'usage de l'objet ?
2. A quel besoin répond-il ?
3. L'objet a-t-il toujours existé ?
4. Depuis quand existe-t-il ?
5. Comment faisait-on autrefois ?
6. De quoi doit-on disposer dans la maison pour pouvoir faire fonctionner l'objet ?
7. A travers le monde, tout le monde utilise-t-il cet objet ? Pourquoi ?
8. L'objet moderne ressemble-t-il à sa première version ?
9. Pourquoi cet objet a-t-il été modifié (fonction, matières, design, ergonomie, dimensions....)
10. Quel est l'inventeur de l'objet ?
11. Dans quel pays a-t-il été inventé ?
12. Identifier les différents principes techniques utilisés pour faire fonctionner l'objet, du plus ancien au plus moderne (ex : manuel, électrique, solaire.....)

Remarque : vous pouvez ajouter d'autres questions à votre recherche.

Repérer les évolutions des objets techniques

Confort - Evolution des objets

1.1 Objet

- Ilot n° :
- Nom de l'objet :

1.2 Questionnaire

- Q1 :
- Q2 :
- ...

Exemples de questions sur l'objet et son évolution.

1. Quel est la fonction d'usage de l'objet ?
2. A quel besoin répond-il ?
3. L'objet a-t-il toujours existé ?
4. Depuis quand existe-t-il ?
5. Comment faisait-on autrefois ?
6. De quoi doit-on disposer dans la maison pour pouvoir faire fonctionner l'objet ?
7. A travers le monde, tout le monde utilise-t-il cet objet ? Pourquoi ?
8. L'objet moderne ressemble-t-il à sa première version ?
9. Pourquoi cet objet a-t-il été modifié (fonction, matières, design, ergonomie, dimensions....)
10. Quel est l'inventeur de l'objet ?
11. Dans quel pays a-t-il été inventé ?
12. Identifier les différents principes techniques utilisés pour faire fonctionner l'objet, du plus ancien au plus moderne (ex : manuel, électrique, solaire.....)

Remarque : vous pouvez ajouter d'autres questions à votre recherche.

2.1 Recherche internet

- Q4 :
- Q5 :
- Q6 :

3.1 Questionnaire

Mélanie : 1. Qu'est que l'objet ?

Lucie : 2. Comment faisait-on avant ?

Bastien : 3. Le premier *objet*

Antoine : 4. L'*objet* de nos jours

Manon : 5. L'*objet* du futur

3.2 Ma rubrique sur le site doit contenir :

4.1 Le nom de mon site est :