

Fusée - Site internet



mardi 23 février 2021

BO ou Référentiel : BO n°31 du 30 juillet 2020

Thématique	Attendus de fin de cycle	N°	Compétences	Socle	Parcours
1 Design, innovation et créativité.	1.1 Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design.	1.1.3	Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.	4	A
1 Design, innovation et créativité.	1.1 Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une	1.1.5	Organiser, structurer et stocker des ressources numériques.	2	A
1 Design, innovation et créativité.	1.1 Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design.	1.1.6	Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.	2	A
2 Les objets techniques, les services et les changements in-	2.1 Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes.	2.1.1	Regrouper des objets en familles et lignées.	3,5	A
2 Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.	2.1 Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes.	2.1.2	Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.	5	A
2 Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.	2.1 Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes.	2.1.3	Comparer et commenter les évolutions des objets en articulant différents points de vue : fonctionnel, structurel, environnemental, technique, scientifique, social, historique, économique.		A
2 Les objets techniques, les services et les changements in-	2.1 Comparer et commenter les évolutions des objets et systèmes.	2.1.4	Élaborer un document qui synthétise ces comparaisons et ces commentaires.		A
2 Les objets techniques, les services et les changements in-	2.3 Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants.	2.3.1	Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants.	3,5	M
4 L'informatique et la programmation.	4.1 Comprendre le fonctionnement d'un réseau informatique.	4.1.2	Exploiter un moyen informatique diversifié dans différents points du collège.	2	M

Dom.	Items	Compétences travaillées
4	Participer à l'organisation et au déroulement de projets.	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
2	Organiser, structurer et stocker des ressources numériques.	Mobiliser des outils numériques
2	Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.	S'approprier des outils et des méthodes
3,5	Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants.	Adopter un comportement éthique et responsable
3,5	Analyser le cycle de vie d'un objet	Adopter un comportement éthique et responsable
5	Regrouper des objets en familles et lignées.	Se situer dans l'espace et dans le temps
3,5	Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants	Adopter un comportement éthique et responsable
2	Piloter un système connecté localement ou à distance.	Mobiliser des outils numériques

Fusée - Site internet



mardi 23 février 2021

- PREREQUIS :** • Projet en cours
- DUREE :** • 1 séance de 1 heure 30 + travail personnel au CDI, en salle pupitre et/ou à la maison

SUPPORTS :

- DOCUMENTS :** • Connexion internet / Moteur de recherche
- AUDIO-VISUELS :** • /
- AUTRES :** • Appareils photos, tablettes, espaces de stockage
- BIBLIOGRAPHIE :** • /
- LIENS :** • <http://delaterrealalune-moulinblanc.jimdo.com/> (mb...)
- <http://www.jimdo.com>
- <http://fr.wix.com/>
- <http://fr.simplesite.com/>

BO ou Référentiel : BO n°31 du 30 juillet 2020

Type	Intitulé / Description	Ilot/Ind/Classe	Comp.	Durée	
Activités	Recherche documentaire	1. Répartition du travail Chaque élève prend en charge une rubrique du futur site.	Ilot	1.1.3	10 mn
	Mise en œuvre Informatique	2. Création du site Les élèves créent le site internet, découvrent les outils de mise en page, personnalisent leur environnement de travail et mettent en place les différentes rubriques.	Ilot	2.1.4	20 mn
	Mise en œuvre Informatique	3. Communication des données L'îlot communique au professeur la répartition rubrique/élève, le nom du site.	Ilot	2.3.1	10 mn
	Recherche documentaire	4. Contenu Les élèves complètent le site avec les éléments de recherche effectués sur internet, avec les résultats des expérimentations et des essais de tirs et avec les connaissances acquises en français, en sciences physique et en technologie	Ilot/Ind.	1.1.5 2.1.1 2.1.2 2.1.3 4.1.2	50 mn + travail maison, en classe ou au CDI
	Présentation orale	5. Revue de projet/Synthèse Présentation par les îlots du travail effectué.	Classe	1.1.6	/

Comment présenter le projet De la Terre à la Lune en utilisant un moyen moderne de communication ?

Fusée - Site internet

Présentation de l'activité

Proposer le fruit de son travail aux autres élèves du collège, aux familles ou à toute personne intéressée, nécessite un moyen de communication moderne.

La réalisation d'un site internet montrant à la fois les recherches effectuées, les étapes de construction de la fusée, les essais et les résultats obtenus, mais aussi les travaux entrepris en **Sciences Physiques** et en **Français** est l'un de ces moyens.

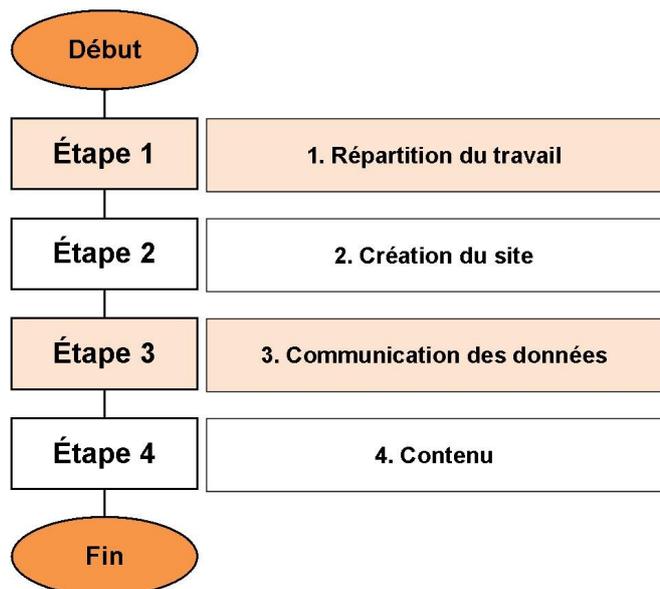
La réalisation d'un site est bien sûr une affaire de spécialistes mais des outils en ligne permettent de simplifier ce travail.

L'activité proposée va nous permettre de **créer un site en ligne comportant de nombreuses rubriques qu'il nous faudra compléter ...**



Déroulement de l'activité

L'activité comporte plusieurs étapes à réaliser dans l'ordre chronologique.



1. Répartition du travail

Chaque membre de l'îlot devra compléter au minimum une rubrique du site. Il faut donc répartir les tâches à effectuer entre les différents élèves.

1.1 Répartir le travail, puis noter sur le cahier le prénom des membres de l'équipe et la rubrique associée. Coller dans votre cahier la fiches indiquant les rubriques et leurs contenus.

Exemple	Mélanie :	De la Terre à la Lune
	Lucie :	Jules Verne, La fusée à eau
	Bastien :	La conquête spatiale
	Antoine :	La fabrication
	Manon :	Les principes physiques , Les essais

Les rubriques :

Jules Verne : Sa biographie - *l'homme, son œuvre, son époque* ... -

De la Terre à la Lune : Le thème du roman, le livre en résumé, les personnages principaux, les lieux de l'action ...

La conquête spatiale : Histoire des premiers programmes spatiaux russes et américains, la conquête spatiale de nos jours, La conquête spatiale de demain ...

La fusée à eau : Principe - *schémas, croquis* -, la composition de la fusée et du lanceur ...

Les principes physiques : Mouvements, forces, vitesses - *Croquis, schémas* - ...

La fabrication : Les étapes de la fabrication de la fusée en images - *trucs et astuces, conseils de réalisation* -

Les essais : Les essais en images et en vidéos, les résultats des tirs, les mesures et relevés effectués.

2. Création du site

Pour communiquer sur le projet et son évolution, la réalisation d'un site internet est un l'un des éléments essentiels. Le site <http://fr.jimdo.com/> permet la création facile de pages internet. Pour s'y inscrire, il faut posséder une **adresse email**.

2.1 Créer un compte sur le site <http://fr.jimdo.com/>

- Cliquer sur l'option :



- Choisir un design parmi ceux proposés (Vous pourrez modifier ce choix plus tard si cela ne vous convient pas ...)



- Compléter le formulaire d'inscription

Démarrez gratuitement avec de design.

1. Veuillez entrer une adresse mail valide

ent.

Votre adresse e-mail

2. Choisissez un mot de passe (Le mot de passe doit contenir au moins 5 caractères). **Attention à bien retenir ce mot de passe !**

Sélectionnez un mot de passe

(au moins 5 caractères)

3. Cocher la case **Je ne suis pas un robot** et répondez aux questions proposées

Je ne suis pas un robot



Confidentialité - Conditions

C'EST PARTI !

En m'inscrivant, j'accepte les Conditions
d'usage et la politique de confidentialité de Jimdo.

Connexion



4. Cliquer sur **C'EST PARTI !**

- Saisir le nom de votre site

JIMDO
Avez-vous déjà choisi une adresse pour votre site ?

Utiliser un sous-domaine Jimdo gratuitement

http:// .jimdo.com

VÉRIFIER LE DOMAINE

1. Veuillez entrer une adresse valide pour votre site (3 à 30 caractères, sans accents ou caractères spéciaux)
Attention à bien le retenir le nom du site!

2. Cliquer sur *VÉRIFIER LE DOMAINE*

3. Cliquer sur votre nom de site s'il est déclaré valide par les services de JIMDO..

- Votre site est créé. Théoriquement, il doit s'ouvrir automatiquement. Sinon, vous pouvez y accéder en tapant dans la barre d'adresse du navigateur **www.nomdusite.jimdo.com** puis après affichage de la page, en cliquant sur **Connexion** (généralement en bas de page). Saisir enfin votre **mot de passe**.

Remarque : dans votre boîte de réception d'e-mail, vous devriez avoir reçu un message contenant un lien d'activation (*confirmation de votre adresse e-mail et activation de votre site internet*).

2.2 Personnaliser le « header » (l'entête) selon le design choisi en insérant un **Logo** (une image) ou un titre, par exemple **De la Terre à la Lune - Collège Moulin Blanc** (L'image, la police et la taille des caractères sont à votre initiative personnelle).



2.3 Quel que soit le design du site, personnaliser le menu de navigation. Il faut cependant au minimum les menus **Accueil et Membres de l'équipe**.

- Dans le menu **Accueil**, vous placerez le texte suivant :

Jules Verne est l'un des écrivains français les plus lus dans le monde. Auteur de romans d'aventures et de science-fiction, il a été une source d'inspiration pour de nombreux scientifiques et ingénieurs et a ainsi contribué à l'évolution de la technologie.

Son roman De la Terre à la Lune, publié en 1865, décrit l'aventure extraordinaire et palpitante de trois hommes en partance pour la lune dans un obus tiré depuis les états unis.

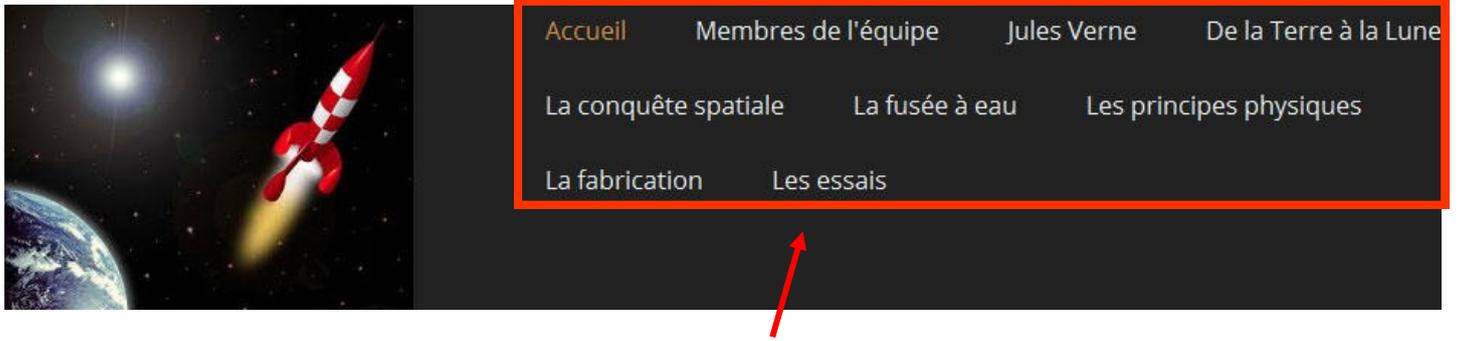
De nos jours, l'élévation d'une fusée vers l'espace est bien plus complexe et nécessite des techniques de pointe que seuls dominent les spécialistes de l'aéronautique.

Il est pourtant assez facile d'envoyer dans les airs un engin sans utiliser de technologie de pointe.

Ce site vous présente le travail effectué en classe de cinquième.

(La police et la taille des caractères sont à votre initiative personnelle. Vous pouvez également y ajouter une photo de la fusée.

- Vous pouvez ajouter des éléments sur cette page d'accueil, personnaliser la police et la taille des caractères, placer une photo de la fusée ...
- Dans le menu **Membres de l'équipe**, vous placerez le prénom des élèves de l'îlot et les rubriques prises en charge.



2.4 Créer les menus de navigation correspondant aux différentes rubriques :

- **Jules Verne**
- **De la Terre à la Lune**
- **La conquête spatiale**
- **La fusée à eau**
- **Les principes physiques**
- **La fabrication**
- **Les essais**

3. Communication des données

Pour vérifier l'évolution du projet, le professeur doit pouvoir accéder à vos ressources.

3.1 Rédiger un mail à destination du professeur en utilisant l'ENT du collègue.

- Cliquer sur la **petite croix** pour choisir votre destinataire (1) puis choisir **Me répondre uniquement**

The screenshot shows an email composition window titled "Nouveau message". On the left is a sidebar with "Messagerie" and folders like "Boite de réception". The main area is titled "Rédaction du message" and contains several fields: "Destinataires *" with a dropdown menu (annotated with a red '1'), "Mode de réponse" with radio buttons for "Me répondre uniquement" (annotated with a red '2') and "Répondre à tous", and "Objet *" with a text input field (annotated with a red '2'). Below these is a rich text editor with a toolbar and a large text area (annotated with a red '3'). At the bottom, there is a "Joindre un fichier" button and a dashed box for attachments (annotated with a red '4'). The "Envoyer" button is highlighted in orange.

- Compléter l' **Objet** (2) : **De la Terre à la Lune - Moulin Blanc**
- Compléter le **corps du message** (3) en indiquant toutes les **données ci-dessous**.

Classe : à compléter

Ilot n° : à compléter

Nom et prénoms des membres de l'équipe :

- à compléter
- à compléter
- etc.

Nom du site : www.nomdusite.jimdo.com

Mot de passe : à compléter

Et ne pas oublier les formules de politesse ...

- Envoyer votre message (4)

4. Contenu

4.1 Compléter les rubriques du site avec les éléments de recherche effectués sur internet, avec les résultats des expérimentations et des essais de tirs et avec les connaissances acquises en français, en sciences physique et en technologie.

A vous de jouer !

Les rubriques :

Jules Verne : Sa biographie - *l'homme, son œuvre, son époque ...* -

De la Terre à la Lune : Le thème du roman, le livre en résumé, les personnages principaux, les lieux de l'action ...

La conquête spatiale : Histoire des premiers programmes spatiaux russes et américains, la conquête spatiale de nos jours, La conquête spatiale de demain ...

La fusée à eau : Principe - *schémas, croquis* -, la composition de la fusée et du lanceur ...

Les principes physiques : Mouvements, forces, vitesses - *Croquis, schémas* - ...

La fabrication : Les étapes de la fabrication de la fusée en images - *trucs et astuces, conseils de réalisation* -

Les essais : Les essais en images et en vidéos, les résultats des tirs, les mesures et relevés effectués.

Les rubriques :

Jules Verne : Sa biographie - *l'homme, son œuvre, son époque ...* -

De la Terre à la Lune : Le thème du roman, le livre en résumé, les personnages principaux, les lieux de l'action ...

La conquête spatiale : Histoire des premiers programmes spatiaux russes et américains, la conquête spatiale de nos jours, La conquête spatiale de demain ...

La fusée à eau : Principe - *schémas, croquis* -, la composition de la fusée et du lanceur ...

Les principes physiques : Mouvements, forces, vitesses - *Croquis, schémas* - ...

La fabrication : Les étapes de la fabrication de la fusée en images - *trucs et astuces, conseils de réalisation* -

Les essais : Les essais en images et en vidéos, les résultats des tirs, les mesures et relevés effectués.

Les rubriques :

Jules Verne : Sa biographie - *l'homme, son œuvre, son époque ...* -

De la Terre à la Lune : Le thème du roman, le livre en résumé, les personnages principaux, les lieux de l'action ...

La conquête spatiale : Histoire des premiers programmes spatiaux russes et américains, la conquête spatiale de nos jours, La conquête spatiale de demain ...

La fusée à eau : Principe - *schémas, croquis* -, la composition de la fusée et du lanceur ...

Les principes physiques : Mouvements, forces, vitesses - *Croquis, schémas* - ...

La fabrication : Les étapes de la fabrication de la fusée en images - *trucs et astuces, conseils de réalisation* -

Les essais : Les essais en images et en vidéos, les résultats des tirs, les mesures et relevés effectués.

Les rubriques :

Jules Verne : Sa biographie - *l'homme, son œuvre, son époque ...* -

De la Terre à la Lune : Le thème du roman, le livre en résumé, les personnages principaux, les lieux de l'action ...

La conquête spatiale : Histoire des premiers programmes spatiaux russes et américains, la conquête spatiale de nos jours, La conquête spatiale de demain ...

La fusée à eau : Principe - *schémas, croquis* -, la composition de la fusée et du lanceur ...

Les principes physiques : Mouvements, forces, vitesses - *Croquis, schémas* - ...

La fabrication : Les étapes de la fabrication de la fusée en images - *trucs et astuces, conseils de réalisation* -

Les essais : Les essais en images et en vidéos, les résultats des tirs, les mesures et relevés effectués.

Fusée - Site internet

1.1 Rubriques

Mélanie :	De la Terre à la Lune
Lucie :	Jules Verne, La fusée à eau
Bastien :	La conquête spatiale
Antoine :	La fabrication
Manon :	Les principes physiques , Les essais

Exemple

Les rubriques :

Jules Verne : Sa biographie - *l'homme, son œuvre, son époque ...* -

De la Terre à la Lune : Le thème du roman, le livre en résumé, les personnages principaux, les lieux de l'action ...

La conquête spatiale : Histoire des premiers programmes spatiaux russes et américains, la conquête spatiale de nos jours, La conquête spatiale de demain ...

La fusée à eau : Principe - *schémas, croquis* -, la composition de la fusée et du lanceur ...

: Mouvements, forces, vitesses - *Croquis, schémas* - ...

La fabrication : Les étapes de la fabrication de la fusée en images - *trucs et astuces, conseils de réalisation* -

Les essais : Les essais en images et en vidéos, les résultats des tirs, les mesures et relevés effectués.